|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 8** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  ***Ngày dạy: 27/10/2022*** |

**BÀI: PHÉP CỘNG TRONG PHẠM VI 10**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết cách tìm kết quả một phép cộng trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kĩ năng tính toán về phép cộng trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắng với thực tế. Kể cho bạn nghe về tình huống của mình tương ứng với tranh vẽ.

- Năng lực giải quyết vấn đề , năng lực tư duy và lập luận toán học. Năng lực sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

- HS hứng thú, tích cực học tập, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao. Tính cẩn thận, biết hợp tác với cô, với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên :**

- BGĐT, bảng phụ, máy tính, máy chiếu, máy soi .

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép cộng trong phạm vi 10.

**2. Học sinh:**

- bộ đồ dùng thực hành Toán (HS)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 1’  3’    19’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  **-** Cho HS hát bài“ Tập đếm ”  **\* Kết nối:**  Tổ chức trò chơi “ Xì điện ”  - GV nêu luật chơi và cách chơi .  - GV nhận xét , tuyên dương , khen thưởng .  - GV giới thiệu tên bài học, ghi bảng tên bài học.  - Gọi HS nhắc lại tên bài học.  -Yêu cầu HS mở SGK Toán trang 44-45  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **a. Hình thành kiến thức mới:**  - GV chiếu hình ảnh minh họa.  - Yêu cầu quan sát tranh và nói những điều quan sát được trong bức tranh  - GV nhận xét | - Cả lớp hát đồng thanh  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS nhắc tên bài  - HS mở SGK  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời  - HS lắng nghe |
|  | **b,Hình thành phép cộng : 4+3=7**  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ bông hoa trên màn hình  +(?)Có mấy bông hoa màu đỏ ?  + GV chỉ tay vào 4 bông hoa màu đỏ .  + GV gắn 4 chấm tròn màu xanh lên bảng  +(?) Có mấy bông hoa màu vàng ?  + GV chỉ tay vào 3 bông hoa màu vàng .  + GV gắn 3 chấm tròn màu đỏ lên bảng .  - Vậy các con đã lấy ra bao nhiêu cái chấm tròn? Làm sao con biết?  - GV nhận xét , nêu và gắn bảng phép tính cộng tương ứng : 4 + 3 = 7 | HS quan sát  + Có 4 bông hoa màu đỏ  + HS đồng thanh  + HS lấy 4 chấm tròn màu xanh để lên bàn.  + Có 3 bông hoa màu vàng  + HS đồng thanh  + HS lấy 3 chấm tròn màu đỏ để lên bàn.  - Con đã lấy ra 7 chấm tròn. Con đếm đuợc có 7 chấm tròn .  - HS (cả nhân, tập thể) đọc lại phép tính |
|  | **c, Hình thành phép cộng : 6+4=10**  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ con chim trên màn hình  - GV nêu tình huống và y/c HS lấy chấm tròn tương ứng :  + Có 6 con chim đang đậu trên cành cây (GV chỉ tay vào 6 con chim đang đậu trên cành cây) .  + Có 4 con chim đang bay đến  (GV chỉ tay vào 4 com chim đang bay đến) .  - Y/c HS nêu phép tính cộng tương ứng với tình huống GV đưa ra .  - GV nhận xét – gắn bảng phép tính  6 + 4 = 10 | HS quan sát  + HS tự lấy 6 chấm tròn màu xanh để lên bàn.  + HS tự lấy 4 chấm tròn màu đỏ để lên bàn.  + 1-2 HS nêu : 6 + 4 = 10  - HS (cả nhân, tập thể) đọc lại phép tính |
|  | **d, Hình thành phép cộng : 5+4=9**  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ quả trên cây trên màn hình  - Y/c HS lên bảng chỉ hình vẽ và nêu tình huống.  - Y/c HS nêu phép tính cộng tương ứng với tình huống HS đưa ra  **-**GV nhận xét – gắn bảng phép tính 5 + 4 = 9 | - HS quan sát  - HS thao tác với chấm tròn : HS lấy 5 chấm tròn màu xanh và 4 chấm tròn màu đỏ  + 1-2 HS nêu : 5 + 4 =9  - HS (cả nhân, tập thể) đọc lại  phép tính |
|  | **e, Hình thành phép cộng : 4+4=8**  - Yêu cầu HS quan sát hình vẽ các bạn nhỏ trên màn hình  - Y/c HS nêu tình huống  - Y/c HS gài vào thanh gài phép tính cộng tương ứng với tình huống HS đưa ra  -GV nhận xét – gắn bảng phép tính 4 + 4 = 8 | HS quan sát  -1 HS lên bảng nêu tình huống  Cả lớp gài phép cộng và kết quả vào thanh gài : 4+4=8 |
|  | **g, Củng cố kiến thức mới :**  - Đây là các phép tính cộng có kết quả bằng 7,8,9,10 ( GV chỉ tay vào các phép tính ) và đây cũng chính là các phép tính cộng thuộc phép cộng trong PV 10 .Bây giờ, các con hãy nghe tình huống nêu cho cô phép cộng tương ứng .  - GV nêu tình huống  - Y/c HS thảo luận nhóm đôi nói cho nhau nghe về các tình huống khác và phép tính cộng tương ứng .  -Y/c 2 nhóm trình bày  =>GV nhận xét, tuyên dương.  **\* THƯ GIÃN**  + GV chuyển ý : Các con vừa thực hiện các phép cộng trong phạm vi 10. Để các con nắm chắc  kiến thức hơn thì cô trò chúng mình đi vào phần thực hành, luyện tập. | - HS lắng nghe  - Theo nhóm bàn , HS tự nêu tình huống tương tự rồi đố nhau đưa ra phép cộng và tính kết quả .  -HS nêu phép tính cộng tương ứng  - HS thảo luận nhóm đôi :  HS1 : Nêu tình huống  HS2 : Nêu kết quả  ( đổi nhau )  - HS trình bày và lắng nghe |
| 8’  6’ | **3 . Thực hành,luyện tập**  **Bài tập 1 ( Sgk Toán 1, trang 45)**  **-** Y/c HS nêu yêu cầu bt1  - GV hướng dẫn HS làm mẫu 1 phép tính  (?) Có mấy chấm tròn màu xanh? Có mấy chấm tròn màu đỏ? Vậy có tất cả bao nhiêu chấm tròn?  + (?) Làm cách nào để ra kết quả đó ?  - Cho HS làm bài cá nhân  - Gọi HS lên bảng làm bài ( bảng phụ )  - GV cùng HS nhận xét bài chữa bài bạn trên bảng phụ  - Y/c HS đổi vở , kiểm tra bài làm của bạn bên cạnh .  -> **GV chốt** : Khi làm bài tập 1 , các  con lưu ý đếm thật kĩ số chấm tròn rồi điền vào ô trống sao cho đúng . Ngoài việc sử dụng chấm tròn các con có thể dùng ngón tay , que tính,… để tìm ra kết quả .  **4. Hoạt động vận dụng:**  **\*Tổ chức chơi trò chơi : “Tìm nhà”**  - GV nêu luật chơi và cách chơi .  - GV nhận xét , tuyên dương , khen thưởng .  Về nhà, hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 . | - Cả lớp đồng thanh  - HSTL  + HS nêu cách làm: Đếm  - Hs làm bài ( VBT)  - 1 HS làm bài ( bảng phụ )  - HS đọc lại bài làm  - Nhận xét bài bạn  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

.......................................................................................................................................................................................................................................................................... .................................................................................................................................... ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................